

December 2017

## Logopedia wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku Łódź, 14 października 2017 r. (sprawozdanie z konferencji naukowej)

Monika Kaźmierczak

*Uniwersytet Łódzki, Wydział Filologiczny, Instytut Filologii Polskiej i Logopedii, Zakład Dialektologii Polskiej i Logopedii, ul. Pomorska 171/173, 90–236 Łódź, monika.kazmierczak@uni.lodz.pl*

Follow this and additional works at: <https://digijournals.uni.lodz.pl/logopaedica>

---

### Recommended Citation

Kaźmierczak, Monika (2017) "Logopedia wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku Łódź, 14 października 2017 r. (sprawozdanie z konferencji naukowej)," *Logopaedica Lodziensia*: Vol. 1 : Iss. 1 , Article 15.  
DOI: 10.18778/2544-7238.01.15

Available at: <https://digijournals.uni.lodz.pl/logopaedica/vol1/iss1/15>

This Article is brought to you for free and open access by the Arts & Humanities Journals at University of Lodz Research Online. It has been accepted for inclusion in Logopaedica Lodziensia by an authorized editor of University of Lodz Research Online. For more information, please contact [agnieszka.kalowska@uni.lodz.pl](mailto:agnieszka.kalowska@uni.lodz.pl).

Monika Kaźmierczak\*

***Logopedia wobec wyzwań i zagrożeń  
XXI wieku***  
**Łódź, 14 października 2017 r.**  
**(sprawozdanie z konferencji naukowej)**

---

W dniu 14 października 2017 roku w Łodzi odbyła się konferencja naukowa pt. *Logopedia wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku*, zorganizowana przez Zakład Dialektologii Polskiej i Logopedii Uniwersytetu Łódzkiego. Obrady odbywały się w gmachu Wydziału Filologicznego UŁ przy ul. Pomorskiej 171/173. Honorowy patronat nad konferencją objęli: Jego Magnificencja Rektor Uniwersytetu Łódzkiego prof. dr hab. Antoni Różalski oraz Prezydent Miasta Łodzi Hanna Zdanowska. Patronat medialny sprawowali: TVP3 Łódź, Radio Łódź oraz Radio Parada.

Konferencję otworzyli: prorektor ds. studenckich dr hab. prof. UŁ Tomasz Cieślak, dyrektor Instytutu Filologii Polskiej i Logopedii dr hab. Danuta Kowalska oraz kierownik Zakładu Dialektologii Polskiej i Logopedii dr hab. prof. UŁ Irena Jaros. Podczas inauguracyjnych wystąpień zwrócili uwagę na prężny rozwój łódzkiej logopedii, która podczas konferencji i seminariów integruje środowiska logopedyczne z całej Polski i w znaczącym stopniu przyczynia się do rozwoju młodych naukowców i studentów.

Celem interdyscyplinarnej konferencji *Logopedia wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku* było zwrócenie uwagi na nowe zadania stawiane przed współczesną logopedią. Rosnąca liczba osób z zaburzeniami mowy i głosu – dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym seniorów – sprawia, że istnieje potrzeba wymiany poglądów na temat

---

\* Zakład Dialektologii Polskiej i Logopedii, Instytut Filologii Polskiej i Logopedii, Wydział Filologiczny Uniwersytetu Łódzkiego, ul. Pomorska 171/173, 90–236 Łódź, e-mail: [monika.kazmierczak@uni.lodz.pl](mailto:monika.kazmierczak@uni.lodz.pl)

pożądanych kierunków jej rozwoju, z udziałem naukowców reprezentujących różne ośrodki badawcze, praktyków oraz przedstawicieli dyscyplin współpracujących z logopedami w procesie diagnozy i terapii pacjentów z zaburzeniami mowy. Konferencja była okazją do naukowego dyskursu o redefinicji pojęć funkcjonujących w logopedii i naukach pokrewnych, do przedstawienia najnowszych wyników badań nad komunikacją językową, jej uwarunkowaniami oraz zaburzeniami.

Spotkanie zgromadziło ponad stu uczestników, wśród których znaleźli się przedstawiciele różnych ośrodków naukowych i badawczych oraz praktycy – logopedzi, lekarze, psycholodzy, pedagodzy, nauczyciele wychowania przedszkolnego i języka polskiego, a także liczna grupa studentów logopedii. Podczas konferencji przedstawiciele dziewięciu ośrodków akademickich: Uniwersytetu Zielonogórskiego, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie, Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu Warszawskiego, Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Uniwersytetu Łódzkiego, a także Wielkopolskiego Centrum Onkologii w Poznaniu wygłosili 26 referatów. Co niezwykle cenne, zarówno w czasie obrad plenarnych, jak i w sekcjach, referenci prezentowali różne spojrzenia na problemy i wyzwania współczesnej logopedii.

W inauguracyjnym obrady plenarne wystąpieniu dr hab., prof. UZ Ewa Małgorzata Skorek omówiła dwa przeciwstawne podejścia paradygmatyczne obecne w polskiej logopedii: wynikające z paradygmatu biomedycznego oraz z paradygmatu holistyczno-socjo-ekologicznego, oraz ich konsekwencje dla teorii, badań naukowych i praktyki logopedycznej. Następnie prof. dr hab. n. med. Jurek Olszewski (UŁ) przedstawił ocenę parametrów analizy akustycznej i wydolnościowej głosu u studentów kierunku fizjoterapia, z wykorzystaniem nowego programu Diagno Scope Specjalista. Z kolei dr hab. prof. UŁ Danuta Pluta-Wojciechowska wskazywała możliwe źródła inspiracji w ustalaniu sekwencji terapii głosek w dyslalii obwodowej, a dr hab. prof. UKW Dorota Podgórska-Jachnik zaprezentowała model holistycznego wsparcia ucznia z afazją w edukacji włączającej, z kluczową rolą logopedy w tym zakresie.

W drugiej części obrad plenarnych dr hab. prof. UP Grażyna Gunia omówiła mocne i słabe strony dotychczasowego dorobku logopedii jako dyscypliny naukowej, zawodu i kierunku studiów – w perspektywie wyzwań na miarę XXI wieku. W kolejnych wystąpieniach dr hab. prof. UMCS Tomasz Woźniak przedstawił wyniki i wnioski z badań dotyczących niepełności mówienia u osób niepełnosprawnych intelektualnie, natomiast prof. dr hab. n. med. Grażyna Śmiech-Słomkowska oraz lek stom. Małgorzata Peruga (UM) podkreśliły znaczenie mięśni w budowie i czynnościach narządów jamy ustnej, w odniesieniu do pacjentów leczonych ortodontycznie. Podczas ostatniego referatu w sesji plenarnej dr hab. prof. UŁ Irena Jaros przybliżyła zagadnienie właściwej oceny indywidualnych cech wymowy o proveniencji dialektalnej, zarówno zgodnych z normą ortofoniczną, jak też uznawanych za fonetyczne błędy językowe.

W sekcji A dr Ewa Gacka (UŁ) zaprezentowała teoretyczne i praktyczne wnioski dotyczące diagnozowania oraz usprawniania funkcji oddechowej w postępowaniu logopedycznym. Dr Anna Stefan (UŁ) zwróciła uwagę na coraz częściej diagnozowane zaburzenia adaptacyjne w stresie, dotyczące pacjentów o profilu osobowościowym „wrażliwcy”, u których stwierdza się dysfunkcje narządu głosu. Z kolei dr Monika Kaźmierczak (UŁ) omówiła typy oraz funkcję gestów fonicznych stosowanych w postępowaniu logopedycznym zarówno przez logopedów, rodziców/opiekunów, jak i pacjentów. Obrady w sekcji zakończyło wystąpienie mgr Aleksandry Jastrzębowski-Jasińskiej (APS), która – po przedstawieniu wyników własnych badań – zastanawiała się nad potrzebą wprowadzenia i stosowania superwizji przez logopedów.

W sekcji B dr hab. Renata Marciniak-Firadza (UŁ) przedstawiła kompetencje słotwórcze dzieci na przykładzie kategorii nazw narzędzi, a dr Izabela Ejsmunt-Wieczorek (UŁ) ukazała sposoby tworzenia czasownikowych gniazd słotwórczych przez dzieci w wieku przedszkolnym. Następnie dr Magdalena Olempska-Wysocka (UAM) omówiła zastosowanie modelu SCALE przy tworzeniu holistycznego obrazu możliwości słuchowych i komunikacyjnych dziecka z uszkodzonym słuchem oraz określaniu jego specjalnych potrzeb komunikacyjnych, natomiast dr Katarzyna Bieńkowska (APS) zaprezentowała wyniki badań gotowości szkolnej dzieci z wadą słuchu oraz wskazówki dotyczące dalszego rozwoju procesów rehabilitacyjnych dzieci z uszkodzonym narządem słuchu. Obrady w sekcji zakończył referat dr Marleny Kurowskiej (UW), która dokonała porównania zachowań (poza)językowych u dzieci z uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami OUN, w zależności od podłoża zmian i ich lokalizacji.

W sekcji C dwa pierwsze referaty dotyczyły pacjentów z otępieniem – dr Renata Gliwa (UŁ) oceniła przydatność testów fluencji słownej w diagnozie różnych typów otępienia, a mgr Justyna Antczak-Kujawin (UŁ), na podstawie wyników autorskiego testu do badania sprawności leksykalno-semantycznej u osób z otępieniem, omówiła objawy trudności językowych związane z zaburzeniami struktury i znaczenia związków frazeologicznych. W kolejnych wystąpieniach mgr Justyna Sochacka (UŁ) scharakteryzowała mowę osiemdziesięcioośmioletniej pacjentki cierpiącej na rzadki neurologiczny zespół chorobowy, tj. zanik wieloukładowy, natomiast mgr Karina Wichurska (UŁ) zobrazowała trudności, z jakimi borykają się pacjenci cierpiący z powodu afazji sensoryczno-motorycznej oraz towarzyszących jej zaburzeń sfery poznawczej, motywacyjno-emocjonalnej i społecznej. Na zakończenie sesji mgr Dominika Kozłowska (WCO) omówiła znaczącą rolę onkologopedy w poprawie jakości życia pacjentów z coraz częściej diagnozowanymi nowotworami głowy i szyi.

Sekcję D zainaugurował referat dr hab. Katarzyny Jachimowskiej (UŁ) i mgr Agaty Koryckiej (UŁ) dotyczący negatywnych konsekwencji piercingu oralnego dla czynności prymarnych oraz wykonywania precyzyjnych ruchów artykulacyjnych. W kolejnych wystąpieniach dr Ewelina Zajac (UŁ) ukazała wpływ zaburzeń mowy dzieci pięcio- i sześciolletnich na naukę czytania oraz pisanie, mgr Karolina Stefaniak (UŁ)

omówiła umiejętności kategoryzowania przez dzieci sześciolatnie, a mgr Mateusz Szurek (UŁ) zaprezentował doniesienia z przesiewowych badań mowy dzieci w wieku przedszkolnym.

Podjęmowane tematy stały się przyczynkiem do ożywionych dyskusji oraz formułowania wniosków na przyszłość. Podczas podsumowania konferencji dr hab. prof. UŁ Danuta Pluta-Wojciechowska i dr hab. prof. UMCS Tomasz Woźniak podkreślili wartość takich spotkań konferencyjnych, wyrazili też przekonanie o dobrych perspektywach rozwoju polskiej logopedii. Po zakończeniu konferencji odbyły się równolegle trzy warsztaty, przeprowadzone przez: dr hab. prof. UŁ Danutę Plutę-Wojciechowską: *Ocena ruchomości języka (m.in. w odniesieniu do wędzidelka języka) w aspekcie czynności prymarnych i artykulacji*, dr n. med. Marzenę Mielczarek: *Praktyczna analiza wyników testów audiologicznych u dzieci i dorosłych* oraz lek. stom. Agatę Sujecką-Brzósę: *Diagnozowanie wad narządu żucia i planowanie leczenia we współpracy ortodonta z logopedą*.

Zajmujące referaty, ożywione dyskusje, inspirująca wymiana myśli i niezaspokojona jednodniowym spotkaniem żądza wiedzy każą przypuszczać, że kolejna konferencja z cyklu *Logopedia wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku* będzie równie interesująca.