

December 2019

## Recenzja: Henryk Panusz, „Spacer w zoo: wiersze i zagadki z quizem”, Wydawnictwo Henryk Panusz, Łódź 2018

Ewa Gacka

*Uniwersytet Łódzki, Wydział Filologiczny, Zakład Dialektologii Polskiej i Logopedii, ul. Pomorska 171/173, 90-236 Łódź, ewa.gacka@uni.lodz.pl*

Follow this and additional works at: <https://digijournals.uni.lodz.pl/logopaedica>

---

### Recommended Citation

Gacka, Ewa (2019) "Recenzja: Henryk Panusz, „Spacer w zoo: wiersze i zagadki z quizem”, Wydawnictwo Henryk Panusz, Łódź 2018," *Logopaedica Lodziensia*: Vol. 3 : Iss. 3 , Article 14.

DOI: 10.18778/2544-7238.03.14

Available at: <https://digijournals.uni.lodz.pl/logopaedica/vol3/iss3/14>

This Article is brought to you for free and open access by the Arts & Humanities Journals at University of Lodz Research Online. It has been accepted for inclusion in Logopaedica Lodziensia by an authorized editor of University of Lodz Research Online. For more information, please contact [agnieszka.kalowska@uni.lodz.pl](mailto:agnieszka.kalowska@uni.lodz.pl).

Ewa Gacka\* 

## **Recenzja: Henryk Panusz, *Spacer w zoo: wiersze i zagadki z quizem*, Wydawnictwo Henryk Panusz, Łódź 2018**

---

Na pomoc edukacyjną *Spacer w zoo: wiersze i zagadki z quizem* autorstwa Henryka Panusza składa się książeczka z rymowanymi zagadkami (dotyczącymi mieszkańców tytułowego zoo), quiz sprawdzający wiedzę dzieci na temat wyglądu, środowiska i trybu życia wybranych zwierząt oraz sześć kompletów puzzli z dołączonymi wzorami, na których przedstawiono bohaterów poszczególnych wierszowanych zagadek.

Zestaw jest adresowany przede wszystkim do dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, ale sięgnąć po niego mogą także nieco starsi czytelnicy. Stanowi dobrą okazję do wspólnej lektury i kształcącej zabawy zarówno dla dzieci, jak i ich rodziców czy opiekunów. Podczas zajęć dydaktycznych skorzystać z niego mogą również nauczyciele wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej. Może on przydać się w pracy terapeutycznej także takim specjalistom jak pedagodzy, psycholodzy czy logopedzi.

Z prezentowanej pomocy można korzystać w całości lub z wybranych jej części – w zależności od wieku, chęci i możliwości psychofizycznych poszczególnych dzieci. I tak w przypadku najmłodszych odbiorców najbardziej zasadne będzie czytanie przez rodziców bądź opiekunów wierszyków i na ich podstawie opowiadanie o zwierzątkach, zadawanie pytań do wysłuchanych przez dzieci treści, rozpoznawanie zwierząt na ilustracjach. Dla starszych atrakcyjne może być układanie puzzli czy rozwiązywanie quizu z pomocą dorosłych. W przypadku najstarszych dzieci (już

---

\* Uniwersytet Łódzki, Wydział Filologiczny, Zakład Dialektologii Polskiej i Logopedii, ul. Pomorska 171/173, 90-236 Łódź, e-mail: [ewa.gacka@uni.lodz.pl](mailto:ewa.gacka@uni.lodz.pl), <https://orcid.org/0000-0002-1873-7487>

czytających i piszących) dobrym pomysłem będzie motywowanie do samodzielnego rozwiązania testu o zwierzętach, a w razie trudności do poszukania niezbędnych informacji w innych książkach bądź na stronach internetowych, do czego zachęca sam autor, podając konkretne adresy.

Rymowane wierszyki-zagadki w atrakcyjnej dla dziecka formie dostarczają podstawowych wiadomości na temat wybranych zwierząt i stanowią przygotowanie do planowanego spaceru po ogrodzie zoologicznym bądź przywołują wspomnienia z wizyty w zoo. Pomagają rozwijać wyobraźnię, pamięć słuchową, a także słownictwo. Mogą stać się punktem wyjścia do rozmów z dziećmi, kształtujących ich umiejętności dialogowe. Stanowią więc doskonały przykład pomocy, którą można wykorzystać w stymulowaniu zdolności językowych dziecka – i to zarówno rozwijającego się prawidłowo, jak i tego z pewnymi deficytami. Układanie puzzli (będących częścią zestawu edukacyjnego) rozwija wyobraźnię przestrzenną, koordynację wzrokowo-ruchową, spostrzegawczość oraz sprawność manualną.

W książeczce znalazło się miejsce na własne notatki lub rysunki dziecka, co sprawia, że zyskuje ona niepowtarzalny, spersonalizowany charakter. Zamieszczony w niej kupon konkursowy, którego prawidłowe wypełnienie (wpisanie odpowiedzi na pytania zawarte w quizie) i przesłanie do wydawnictwa pozwala na udział w losowaniu nagrody, stanowi dodatkową inspirację do zabawy.

Niewątpliwym walorem zestawu jest także to, że zachęca on do wspólnej zabawy i wspólnego spędzenia czasu przez dzieci i rodziców, a także pomaga w rozwoju nawyku czytania u najmłodszych.